



CORPORACION FINANCIERA DE DESARROLLO S.A. - COFIDE

CF- 01918 - 2015/GD

Lima, 09 de marzo de 2015



Señor
Didier Trebucq
Representante Residente Adjunto
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD
Presente.-

Asunto: Reporte Anual del Proyecto 00044184

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de enviarle el Reporte Anual del Programa 00039412 con cargo al proyecto 00044184, correspondiente al periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2014, debidamente suscrito por el Director del Programa en señal de conformidad.

Aprovecho la oportunidad para expresar mis sentimientos de especial consideración.

Atentamente,

[Signature]
Luis Miguel Terrones Morote
Director Nacional
Programa COFIDE - PNUD

Table with columns: REG. N, RECEIVED, FILE CLASSIF., ROUTING, ACTION, INFO. Includes handwritten date '10 Marzo 2015' and initials 'NGU/ME'.

Copia: M.E. Mujica, Oficial del Proyecto



**Reporte Anual de Avance y Logros del Programa**

Programa	Reporte Anual de Avance y Logros del Programa 00039412 Programa de Servicios Microfinancieros y Desarrollo Empresarial a Nivel Local
Fecha de Emisión	04 de febrero de 2015
Elaborado por	Percy Mendoza

Código del Proyecto	00039412
Código del Componente	00044184
Objetivo del Proyecto	Reducción de la pobreza y la desigualdad y logro de los ODM (Objetivos de Desarrollo del Milenio), prestando especial atención a las poblaciones rurales, incorporadas como ejes principales de la acción del estado y de los protagonistas económicos y sociales a nivel nacional.
Objetivo del Componente	Mejora de Programas nacionales que apoyan al sector financiero y promoción de la importancia de las microfinanzas en la erradicación de la pobreza.
Descripción del Proyecto	Diseño e implementación del Programa Inclusivo de Desarrollo Empresaria Rural - PRIDER, apoyo al Programa de Servicio de Gestión de Emprendimiento Empresarial y Rural y fortalecimiento e internacionalización del Centro de Desarrollo Empresarial con Portal Web Internacionalizado.
Implementado por	COFIDE
Financiado por	COFIDE - PNUD
Inicio del Proyecto	Enero 2014
Fin del Proyecto	Diciembre 2014
Valor del Proyecto	US\$2'129,284.06

**Breve descripción del Proyecto**

El presente Programa tiene por objeto establecer mecanismos de coordinación, cooperación y asistencia a los que se comprometerían COFIDE y el PNUD para la implementación de programa inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural – PRIDER, desarrollo de capacidades locales de gestión empresarial y rural, fortalecimiento institucional a nivel local e internacionalización y desarrollo de productos financieros.

**Proyecto (00044184): Programa Inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural – PRIDER.**

**Producto 1: Programa Inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural – PRIDER:**

Actividad 1.1: Implementación de PRIDER en Lambayeque – Incahuasi.

Actividad 1.2: Implementación de PRIDER en Ica.

Actividad 1.3: Implementación de PRIDER en Ayacucho.

Actividad 1.4: Sistematización de experiencia PRIDER.

**Producto 2: Programa de Servicio de Gestión de Emprendimiento Empresarial y Rural:**

Actividad 2.1: Planificación y Desarrollo de la Gestión Empresarial.

Actividad 2.2: Feria del Emprendedor.

Actividad 2.3: Sostenimiento y Mantenimiento de Containers.

Actividad 2.4: Gestión del Programa de Escuelas Emprendedoras.

Actividad 2.5: Gestión del Programa de Emprendimiento Rural en Lambayeque y Ayacucho.

**Producto 3: Centro de Desarrollo Empresarial con Portal Web Internacionalizado:**

Actividad 3.1: Operacionalización de Internacionalización del CDE.

Actividad 3.2: Modernización del Portal Web.

**I) PRINCIPALES LOGROS DEL PROYECTO**

- **Actividad 1.1 - Implementación de PRIDER en Lambayeque – Incahuasi:** Se realizó el seguimiento y monitoreo a las 97 Uniones de Crédito y Ahorro – UNICAs, en el distrito de Incahuasi, provincia de Ferreñafe, departamento de Lambayeque, con la participación de 1,262 socios como parte del programa.
- **Actividad 1.2 - Implementación del PRIDER en Ica:** Se han conformado 43 Uniones de Crédito y Ahorro – UNICAs, con la participación activa de 512 socios. El porcentaje de participación con enfoque de género es del 65% y en cuanto a la participación de la mujer en cargos directivos es del 67%.
- **Actividad 1.3 - Implementación del PRIDER en Ayacucho:** Se han conformado 57 Uniones de Crédito y Ahorro – UNICAs, con la participación de 606 socios. Las UNICAs cuentan con el 68% de participación de género y el porcentaje de la mujer ocupando cargos directivos es del 54%.
- **Actividad 1.4 – Gestión del PRIDER:**
  - <sup>(2)</sup> En el mes de agosto se llevó a cabo el Taller Nacional del PRIDER. Se contó con la participación activa de 59 colaboradores que forman parte del equipo del PRIDER a nivel nacional. El programa del taller tuvo como objetivo la revisión y el ajuste de la metodología: promoción, capacitación, conformación de UNICAs, seguimiento y monitoreo, y graduación.
  - <sup>(4)</sup> Se realizó la convocatoria a través de una Licitación Pública Internacional (LPI), y se gestionó el contrato de la tercerización con una duración de un año, finalizando el 30 de abril del 2015, pudiendo ser renovado por las partes.
- **Actividad 2.1 - Planificación y Desarrollo de la Gestión Empresarial:** El Programa de Capacitación Empresarial - Tabla de Negocios MYPE logró certificar a 6733 participantes a nivel nacional durante el 2014. Las Tablas de Negocios MYPE fueron realizadas en las siguientes ciudades: Lima \* (5,449), Cajamarca (49), Arequipa (286), Piura (71), Huancayo (251), Huánuco (105), Ica (48), Juliaca (195), La Libertad – Trujillo (86) y Ayacucho – Huamanga (193).  
(\* ) Corresponde a la sumatoria de las tres Tablas de Negocios realizadas en la ciudad de Lima.

La participación de las mujeres en el programa de capacitación empresarial durante el 2014 ha sido del 51.93%, porcentaje por encima del 40% planificado como meta, y el nivel de satisfacción promedio correspondiente a las tres Tablas de Negocios MYPE realizadas en la ciudad de Lima fue del 95.20%.

En el mes de Julio, COFIDE obtuvo la certificación ISO 9001:2008 por parte de la SGS por el proceso de Administración del Programa de Capacitación Empresarial – Tabla de Negocios MYPE. Dentro de la historia de la corporación es la primera vez que un producto No Financiero recibe tal mención.

- **Actividad 2.2 - Feria del Emprendedor:** La Feria del Emprendedor, se realizó del 16 al 19 de octubre del 2014, contó con la participación de 36 instituciones del ecosistema emprendedor, y se recibió más de 10,000 visitantes. Participaron 36 instituciones del ecosistema emprendedor, se capacitó 7,893 personas en 62 charlas, se atendió 1,083 personas en la Clínica de Negocios, y 948 personas visitaron los dos modelos de negocios.
- **Actividad 2.3 - Sostenimiento y Mantenimiento de Containers:** Se contrató a la empresa Border Line SAC para realizar el mantenimiento de los containers, sin embargo, se tuvo que resolver el contrato ya que la empresa no cumplió con los plazos para culminar el servicio.
- **Actividad 2.4 - Gestión del Programa de Escuelas Emprendedoras:** El año 2014 el Programa contó con 60 colegios beneficiados, de los cuales 23 fueron colegios nuevos, en más de 18 ciudades del país (Lima, Arequipa, Andahuaylas, Chanchamayo, La Merced, San Ramón, Trujillo, Tumbes, Chiclayo, Cusco, Huancayo, Oxapampa, Villa Rica, Piura, Ayacucho, Tacna, Moquegua, Tarapoto, Moyobamba e Iquitos), y se brindó capacitación impartida por consultores nacionales a más de 402 docentes. El universo de alumnos beneficiados fue de más de 32,082, siendo el 52% mujeres. Durante el mes de agosto se realizó la supervisión y seguimiento del Programa, reforzando las capacitaciones a los docentes beneficiados, iniciándose el día 06 de agosto del 2014. En el mes de noviembre se llevaron a cabo las Olimpiadas Emprendedoras, concurso de ideas y planes de negocio, que busca fomentar la creatividad e innovación, el emprendimiento y la cultura emprendedora en los estudiantes. Durante este concurso se premiaron en cada uno de los colegios beneficiados, al alumno con el mejor plan de negocio. El premio por colegio fue de un Ipad de 16Gb para el alumno con el mejor plan de negocios.
- **Actividad 2.5 - Gestión del Programa de Emprendimiento Rural en Lambayeque y Ayacucho:** Se han fortalecido los emprendimientos de quinua, cuyes, miel, aguaymanto y hongos deshidratados en Lambayeque y se ha capacitado en manejo de cuyes y ganado lechero a los socios de las UNICAS en Ayacucho.
- **Actividad 3.1 - Operacionalización de Internacionalización del CDE:** Se concluyó la puesta en funcionamiento del portal en Ecuador, iniciándose la promoción para la registro de empresas en el portal. Así, se abrió la posibilidad de hacer contactos de negocio "cruzada" entre empresas de Perú y Ecuador.
- **Actividad 3.2 - Modernización del Portal Web:** No se reporta logros para esta actividad.

## II) PERFORMANCE DEL PROYECTO

Indicar el grado de avance de las actividades programadas en el Prodoc durante el año

Resultado 1	Programa Inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural – PRIDER.
Línea de base	<p><b>Actividad 1.1:</b> A diciembre de 2013, existen 97 UNICAS conformadas en Lambayeque (en el distrito de Incahuasi, provincia de Ferreñafe)</p> <p><b>Actividad 1.2:</b> A diciembre de 2013, existen 54 UNICAS conformadas en Ica (provincia de Ica)</p> <p><b>Actividad 1.3:</b> A diciembre de 2013, existen 47 UNICAS conformadas en Ayacucho (en el distritos de Vinchos, provincia de Huamanga)</p> <p><b>Todas las actividades:</b> La proporción de mujeres en cargos directivos de las UNICAS es de 45%.</p>
	<p><b>Actividad 1.1:</b> 97 UNICAS en un proceso de seguimiento y monitoreo en Lambayeque (Distrito de Incahuasi, Provincia de Ferreñafe)</p> <p><b>Actividad 1.2:</b> 40 nuevas UNICAS conformadas y en funcionamiento en Ica.</p> <p><b>Actividad 1.3:</b> 40 nuevas UNICAS conformadas y en funcionamiento en Ayacucho.</p> <p><b>Para las actividades 1.2 y 1.3:</b> Al menos 50% de mujeres como miembros de UNICAS</p>
Meta	

	Al menos 45% de mujeres en cargos directivos de UNICAs		
<b>Indicador</b>	<b>Actividad 1.1:</b> N° de UNICAs supervisadas en el departamento de Lambayeque. (Distrito de Incahuasi, provincia de Ferreñafe).  <b>Para las actividades 1.2 y 1.3:</b> N° de UNICAs conformadas en el 2014 por departamento % de mujeres miembros de UNICAs % de mujeres con cargos directivos en UNICAs		
<b>Actividad 1.1</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
<b>INCAHUASI</b> Implementación del PRIDER, en INCAHUASI - Lambayeque.	97	Seguimiento y Monitoreo en Lambayeque (distrito de Incahuasi, provincia de Ferreñafe).	100%
<b>Comentarios</b>			
<b>Actividad 1.2</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
<b>ICA</b> Implementación del PRIDER, en ICA	40	Número de UNICAs conformadas	107.5%
	50	Porcentaje de mujeres miembros de UNICAs	130%
	45	Porcentaje de mujeres con cargos directivos de UNICAs	148.8%
<b>Comentarios</b>			
<b>Actividad 1.3</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
<b>AYACUCHO</b> Implementación de PRIDER en Ayacucho.	40	Número de UNICAs constituidas	142.5%
	50	Porcentaje de mujeres miembros de UNICAs	136%
	45	Porcentaje de mujeres con cargos directivos de UNICAs	120%
<b>Comentarios</b>			
<b>Actividad 1.4</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
<b>Gestión del PRIDER</b>	Sistematización de experiencia de UNICAs <sup>(1)</sup>	Realizar un documento de sistematización	0%
	Taller Nacional del PRIDER 2014 <sup>(2)</sup>	Realizar un reencuentro nacional del personal PRIDER en Lima	100%
	Tablets para sistema de monitoreo <sup>(3)</sup>	Adquirir 40 tablets para el monitoreo a las UNICAs	0%
	Intermediación Laboral <sup>(4)</sup>	Realizar un proceso de Tercerización	100%
<b>Comentarios</b>	(1) Se realizó el proceso de contratación (SDC) pero se declaró desierto, ya que solo se recibieron 2 propuestas, necesitando un mínimo de 3. (2) Se realizó satisfactoriamente el Taller Nacional del PRIDER. Se cumplió con el objetivo de revisar y hacer ajustes en la metodología. Así también, a través de talleres y dinámicas grupales, se reforzaron los temas de liderazgo y la autoestima en los participantes. (3) El proceso de adquisición de las tablets no se llevó a cabo debido a que no se contó con el desarrollo del software. El mismo que se reprogramó para ser ejecutado en el 2015.		

(4) Se realizó el proceso de la Licitación Pública Internacional (LPI), y se gestionó el contrato de la tercerización con una duración de un año.

	2014, Anual	Comentarios
<b>%total de logro del Resultado 1</b> Promedio % de logro actividades en el año	98.62%	<p>Durante el 2014 se realizó el seguimiento y control a las 97 Uniones de Crédito y Ahorro (UNICAs) en el distrito de Incahuasi, con el apoyo del equipo de monitores del programa. De esta manera se mantuvo fortalecido el número de UNICAs de la Actividad 1.1.</p> <p>Al cierre del año, se ha superado la meta establecida, siendo la conformación de 40 UNICAs. En la Actividad 1.2 se conformó 43 UNICAs, con un porcentaje de 67% en cuanto a la participación de la mujer en cargos directivos y con enfoque de género el 65%. En la Actividad 1.3 se conformó 57 UNICAs, siendo la participación de género el 68% y ocupando cargos directivos el 54%.</p> <p>El seguimiento y control se viene realizando a las UNICAs conformadas en el 2014, a fin de continuar fortaleciéndolas.</p>

<b>Resultado 2</b>	<b>Programa de Servicio de Gestión de Emprendimiento Empresarial y Rural:</b>		
<b>Línea de base</b>	En el 2013, 7,038 personas capacitadas en la Tabla de Negocios.		
<b>Meta</b>	7,500 personas capacitadas en la Tabla de Negocios.		
<b>Indicador</b>	N° de beneficiarios capacitados en Tablas de Negocios		
<b>Actividad 2.1</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
Planificación y Desarrollo de la Gestión Empresarial	7,500	6,733	89.77%
<b>Comentarios</b>	Corresponde a la realización de 12 Tablas de Negocios a nivel nacional, tres en la ciudad de Lima lográndose 5,449 certificaciones y las otras nueve se realizaron en las ciudades de Arequipa, Ayacucho (Huamanga), Cajamarca, Piura, Junín (Huancayo), Huánuco, Ica, Puno (Juliaca) y La Libertad (Trujillo); donde se certificaron 1,284 participantes.		
<b>Actividad 2.2</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
Feria del Emprendedor	14,000 asistentes a la Feria del Emprendedor	N° de asistentes a la Feria	10,681 asistentes 76%
<b>Comentarios</b>	Participaron de 36 instituciones del ecosistema emprendedor, se capacitó 7,893 personas en 62 charlas, se atendió 1,083 personas en la Clínica de Negocios, y 948 personas visitaron los dos modelos de negocios. Cabe precisar que si bien no se cumplió con la meta de 14,000 asistentes, la oferta de los servicios ofrecidos (capacitaciones y asesorías) fue cubierta casi en su totalidad.		
<b>Actividad 2.4</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
Gestión del Programa de Escuelas Emprendedoras	60 Colegios	60	100%
	20,000 Estudiantes	32,082	100%

	10 Docentes por colegio	402	100%
<b>Comentarios</b>	Se logró cumplir y superar las metas propuestas a través de las actividades		
<b>Actividad 2.5</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
Gestión del Programa de Emprendimiento Rural en Lambayeque y Ayacucho.	200	Emprendedores rurales capacitados	100%
	40% de mujeres		100%
<b>Comentarios</b>	Se ha capacitado a 513 personas 236 son mujeres (46%)		
<b>%total de logro del Resultado 2</b>		<b>2014, Anual</b>	<b>Comentarios</b>
Promedio % de logro actividades en el año		95.11%	

<b>Resultado 3</b>	<b>Centro de Desarrollo Empresarial con Portal Web Internacionalizado:</b>		
<b>Línea de base</b>	Portal del CDE, internacionalizado con la incorporación de Ecuador y la versión 2.0 en funcionamiento.		
<b>Meta</b>	7% de usuarios registrado en Perú, con contactos empresariales en Ecuador y la Versión 3.0 en funcionamiento.		
<b>Indicador</b>	Nueva versión en funcionamiento y porcentaje de usuarios en contacto con empresas de Ecuador.		
<b>Actividad 3.1</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
Operacionalización de internacionalización del CDE.	7%	Con Red de contactos en Ecuador	0.9%
<b>Comentarios</b>	El portal entró en producción en mayo, por lo tanto se retrasaron las actividades de difusión del Portal.		
<b>Actividad 3.2</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>% de logro</b>
Modernización del Portal Web.	3.0 en funcionamiento	Versión 3.0	0%
<b>Comentarios</b>	A raíz un proceso de planeamiento estratégico, se ha detenido el proceso de modernización del portal web.		
<b>%total de logro del Resultado 3</b>		<b>2014, Anual</b>	<b>Comentarios</b>
Promedio % de logro actividades en el año		0.45%	

### III) PRINCIPALES PROBLEMAS Y OBSTACULOS EN LA IMPLEMENTACION

Describir los principales obstáculos experimentados durante la implementación. Incluir las medidas que han sido adoptadas para enfrentar las dificultades.

<b>Actividad 1.2: Implementación de PRIDER en</b>	En cada visita de seguimiento los monitores van
---	---

<p><b>Ica</b></p> <p>Dificultad en los socios para aplicar correctamente la metodología PRIDER.</p>	<p>reforzando la aplicación correcta de las herramientas de gestión y fortaleciendo los temas de valores y trabajo en equipo, a fin de potenciar el crecimiento y desarrollo de la UNICA.</p>
<p><b>Actividad 1.3: Implementación de PRIDER en Ayacucho</b></p> <p>Se registraron comunidades en zonas de poco acceso para identificar líderes comunales y poder realizar la promoción y sensibilización del programa.</p>	<p>Se determinaron nuevos distritos y se realizó la visita de prospección, a fin de evaluar la accesibilidad e intervención a otras comunidades para el desarrollo óptimo del programa.</p>
<p><b>Actividad 1.4: Gestión del PRIDER</b></p> <p><b>Sistematización de experiencia de UNICAs</b></p> <p>No se contó con las ofertas mínimas requeridas, motivo por el cual se declaró desierta la convocatoria.</p> <p><b>Tablets para sistema de monitoreo</b></p> <p>No se pudo desarrollar el sistema del software, motivo por el cual no se realizó el proceso de adquisición de las tablets.</p>	
<p><b>Actividad 2.1: Planificación y Desarrollo de la Gestión Empresarial:</b></p> <p>La Tabla de Negocios MYPE es un programa que se realiza 3 veces al año. En esta oportunidad la fecha de inicio de la 2da. Tabla de Negocios coincidió con el inicio del Mundial de Fútbol. Si bien el número de inscripciones fue similar a la primera Tabla de Negocios la asistencia no fue la misma. En esta oportunidad se tuvo un porcentaje de deserción del 18.98% cuando el promedio entre la primera y tercera Tabla de Negocios estuvo entre un 11.35% y 12% aproximadamente.</p>	<p>Dentro del proceso de administración del programa de capacitación empresarial Tabla de Negocios MYPE se ha elaborado el "Acta de Validación del diseño de la Tabla MYPE" en el cual se evalúan los posibles riesgos que podrían afectar el buen desempeño y desarrollo del programa. De acuerdo a la puntuación que resulte se continúa con la realización del programa o se procede hacer las correcciones pertinentes, como por ejemplo evaluar las fechas de realización del Programa.</p>
<p><b>Actividad 2.2: Feria del Emprendedor</b></p> <p>A la fecha no se ha encontrado problemas y/o obstáculos</p>	
<p><b>Actividad 2.3: Sostenimiento y Mantenimiento de Containers</b></p> <p>El Proveedor Border Line SAC no cumplió con los plazos establecidos en el contrato para realizar el servicio.</p>	<p>Se resolvió el contrato con el proveedor.</p>
<p><b>Actividad 2.4: Gestión del Programa de Escuelas Emprendedoras</b></p> <p>Dificultad para lograr reunir a los docentes de los colegios beneficiados en las etapas de capacitación y supervisión.</p>	<p>Contacto directo con los directores y profesores responsables. Seguimiento directo en la impartición de las capacitaciones y reforzamientos. Reunión presencial en cada colegio con directores y profesores responsables para la coordinación de las ceremonias de premiación en la etapa del Concurso Olimpiadas Emprendedoras.</p>
<p><b>Actividad 2.5: Gestión del Programa de Emprendimiento Rural en Lambayeque y Ayacucho</b></p> <p>Dificultad para identificar capacitadores idóneos en temas productivos sobre todo en Incahuasi y Ayacucho; y en el acceso a zonas rurales.</p>	<p>Se ha identificado capacitadores que se encuentran cerca de las zonas donde hemos intervenido.</p>
<p><b>Actividad 3.1: Operacionalización de</b></p>	<p>Se hizo las coordinaciones correspondientes para</p>

<b>Internacionalización del CDE</b> Dificultades técnicas de la contraparte en Ecuador y los procesos en la toma de las decisiones.	explicar al detalle los procedimientos; actualmente en permanente contacto con ellos.
<b>Actividad 3.2: Modernización del Portal Web</b> A raíz un proceso de planeamiento estratégico, se ha detenido el proceso de modernización del portal web.	

#### IV) LECCIONES APPRENDIDAS\*

Describir brevemente las lecciones aprendidas durante la vida del proyecto.

- **Actividad 1.1 - Implementación de PRIDER en Lambayeque – Incahuasi:** En base al seguimiento y control realizado a las UNICAs, se identificó en los socios un gran potencial de emprendimientos, por lo que es importante atender en el fortalecimiento de capacidades productivas y organizativas, con el propósito de insertar proyectos productivos para dinamizar su economía.
- **Actividad 1.2 - Implementación de PRIDER en Ica:** Se evidenció que la aplicación de herramientas de gestión permite generar en los participantes una conducta financiera responsable, la cual ayudará a potenciar su crecimiento y desarrollo, forjándolos en una cultura de ahorro y crédito, para que finalmente, en un futuro les permita acceder a un sistema financiero regulado.
- **Actividad 1.3 - Implementación de PRIDER en Ayacucho:** Se confirmó que la incorporación de la mujer en actividades financieras genera un gran avance en su desarrollo personal e independencia para administrar su economía familiar. Se espera que la intervención de la mujer siga aumentando, por lo que será importante potenciar la participación de género en las UNICAs.
- **Actividad 2.1 - Planificación y Desarrollo de la Gestión Empresarial:** Si bien la asistencia a las Tablas de Negocios MYPE tanto en Lima como en provincias es masiva. Hay que considerar que son dos grupos de participantes diferentes que se acercan a un mismo programa. Están por un lado los emprendedores (sólo con la idea de negocio en mente); y por otra parte el micro y pequeño empresario que ya tiene un negocio en marcha. Por lo tanto, las necesidades que tienen ambos grupos no son las mismas. Si bien coincidimos en la necesidad de que ambos grupos deben recibir orientación y generar conocimientos en gestión empresarial, es fundamental conocer a detalle las necesidades que tiene cada grupo. De esta manera se harían programas más acordes a los requerimientos de cada grupo objetivo donde pueda existir un diagnóstico inicial y un resultado final, y de esta manera se podría medir el impacto del programa. Por lo tanto, es necesario contar con estudios que nos proporcionen información del sector MYPE y el emprendimiento en el Perú.
- **Actividad 2.2 - Feria del Emprendedor:** Los indicadores deben cambiar y estar en base al % de ocupabilidad de los diferentes productos/servicios que se ofrecen y no en base al número de asistentes a la Feria.
- **Actividad 2.3 - Sostenimiento y Mantenimiento de Containers:** Se debe elaborar con mayor cuidado los Términos de Referencia para garantizar que las actividades se realicen en el tiempo adecuado y con los parámetros de calidad debidos.
- **Actividad 2.4 - Gestión del Programa de Escuelas Emprendedoras:** Mayor participación de colegios, capacitación a los docentes y entusiasmo de los estudiantes de los diferentes colegios con los organizadores del Programa.
- **Actividad 2.5 - Gestión del Programa de Emprendimiento Rural en Lambayeque y Ayacucho:** Existe muchas deficiencias en gestión empresarial y comercial, por lo que es importante fortalecer las capacidades y consolidar las cadenas productivas en las zonas de intervención.
- **Actividad 3.1 - Operacionalización de Internacionalización del CDE:** No hay lecciones aprendidas para reportar.
- **Actividad 3.2 - Modernización del Portal Web:** Es necesario orientar el portal a una versión más amigable y que priorice la interacción con el usuario teniendo en cuenta los principales

servicio que este espera recibir de nosotros; de igual forma esta reprogramación debería ser en una herramienta de programación más moderna, transparente y de mayor posibilidad de administración directa; de tal manera que podamos depender menos del servicio de mantenimiento externo.

\* Las lecciones aprendidas se refieren a aquellos aprendizajes, positivos y negativos, basados en la experiencia, relativos a formas de resolver problemas y/o maneras de llevar adelante actividades que puedan servir a otros actores en procesos similares. Las lecciones aprendidas del IFP podrán servir como insumo para las evaluaciones de proyecto, así como para compartir con los demás proyectos que se implementan en conjunto con el Gobierno.



Luis Terrones Morote  
Director Nacional  
Programa Cofide-Pnud